

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «КАТТ им. А.П. Обыденнова»

А.З. Иمامеев

2010 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения

«Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова»

по специальности

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по
отраслям)**

(базовая подготовка)

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования - технический

	Экзамен по ПМ.01	6					16		0					4	12						16		
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	2	0	3	1	4	924	6	626	398	198	30	252	22	18	0	0	52	84	86	426	276	0
МДК.02.01	Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации	6				345	372		362	252	110			4	6			52	84	86	150		
МДК.02.02	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования			7	7	6	284	6	264	146	88	30		14							168	116	
УП.02	Учебная практика			6			108		0				108								108		
ПП.02	Производственная практика			7			144		0				144									144	
ПМ.03	Экзамен по ПМ.02 Организация работы первичных трудовых коллективов	7					16		0					4	12							16	
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации	1	0	2	1	1	466	6	322	222	70	30	108	18	12	0	0	0	0	0	0	120	346
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации			8	8	7	342	6	322	222	70	30		14								120	222
ПП.03	Производственная практика			8			108		0				108										108
	Экзамен по ПМ.03	8					16		0					4	12								16
ПМ.04	Выполнение работ по одной и/или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов)	1	0	3	0	1	488	0	40	20	20	0	432	4	12	0	0	40	108	144	196	0	0
МДК.04.01	Слесарное дело и технические измерения			3			40		40	20	20							40					
УП.04	Учебная практика			5		4	252		0				252						108	144			
ПП.04	Производственная практика			6			180		0				180									180	
	Экзамен по ПМ.04	6					16		0					4	12							16	
ЦДП.00	Преддипломная практика						144						144										144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация						216																216
	Всего	16	6	35	2	30	5940	38	4390	2462	1868	60	1044	132	120	612	864	612	864	612	900	612	864

Государственная итоговая аттестация: 1. Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) 2. Защита дипломного проекта с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)	всего	дисциплин и МДК	596	808	610	722	374	534	428	356
		учебной практики	0	0	0	108	216	108	0	0
		производственной практики	0	0	0	0	0	216	144	108
		экзаменов	1	3	0	3	2	3	2	2
		дл. ф. зачетов	0	7	3	7	4	6	4	4
		зачетов								

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1.	структуры транспортной системы;
2.	социально-экономических дисциплин;
3.	иностранного языка;
4.	математики;
5.	информатики;
6.	информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности;
7.	инженерной графики;
8.	технической механики;
9.	метрологии, стандартизации;
10.	правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом;
11.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
12.	технического обслуживания и ремонта дорог;
13.	конструкции путевых и строительных машин;
14.	технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений;
15.	менеджмента.
	Лаборатории:
16.	электротехники и электроники;
17.	материаловедения;
18.	электрооборудования путевых и строительных машин;
19.	гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин;
20.	технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента.
	Мастерские:
21.	слесарно-монтажные;
22.	механообрабатывающие;
23.	электромонтажные;
24.	электросварочные.
	Полигоны:
25.	учебно-натурных образцов.
	Спортивный комплекс:
26.	спортивный зал

27.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
28.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
29.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
30.	актовый зал

5. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) разработан Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова» на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018г. N 45 (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2018 N 49942)

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 года) в редакции приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645, от 31 декабря 2015 года № 1578;

- Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 № 47532);

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015г., регистрационный № 37221);

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 (зарегистрированного в Минюст России 01 ноября 2013 года, рег. № 30306);

- Профессионального стандарта 17.008 Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2014г. № 323н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 5 июня 2014 г., регистрационный № 32588), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 декабря 2016г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 13 января 2017г., регистрационный № 45230);

- Профессионального стандарта 16.120 Специалист по наладке подъемных сооружений, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017г. № 219н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 15 марта 2017г., регистрационный № 45971);

- Профессионального стандарта 16.122 Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017г. № 211н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 24 апреля 2017г., регистрационный № 46468);
- Перечня профессий среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013г. № 1199 (с изменениями и дополнениями от 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г.);
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО МОиН РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письма МОиН РТ от 18.01.2018 № 65/18 «Руководителям об изучении татарского языка»;
- Приказа Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», зарегистрированного в Минюсте России 09.07.2014 № 33026;
- Примерной основной образовательной программы по профессии 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, Строительных, дорожных машин и оборудования (по видам транспорта), зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО 19.01.2018г. регистрационный № 23.01.17-180119;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. исх. № 06-259);
- Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 г. исх. № 06-174, от 20.02.2017 г. исх. № 06-156);
- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

Образовательный процесс в учебном году начинается 1 сентября, заканчивается – в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – 6 дней, продолжительность занятий – 90 минут (группировка парами). Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся составляет не более 30% от объема часов, отведенных на освоение дисциплин и профессиональных модулей учебных циклов образовательной программы СПО, включена в общий объем часов. Содержание самостоятельной работы отражается в рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля. Общеобразовательный цикл не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) включает в себя общеобразовательный цикл, общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный; государственная итоговая аттестация.

При освоении общеобразовательных дисциплин предусматривается выполнение студентами индивидуальных проектов, выполняемых в соответствии с «Методическими рекомендациями по выполнению индивидуальных проектов обучающимися при освоении дисциплин общеобразовательного цикла».

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Экзамены проводят по общеобразовательным дисциплинам: «Русский язык», «Математика» и профильным дисциплинам «Физика» и «Информатика».

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов, как общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Промежуточная аттестация по практикам проводится в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий курс, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину или междисциплинарный курс, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Обучение в рамках профессиональных модулей завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена по модулю или квалификационного (ПМ.04).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать – 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

При обучении в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусматривается освоение профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.

Время, отводимое на консультации, предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию.

Вариативная часть циклов ППССЗ, направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, на введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени (1296 часов), отведенный на вариативную часть учебных циклов программы подготовки специалистов среднего звена, использован с учетом ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы:

- на введение новых дисциплин и междисциплинарного курса профессионального модуля:

- русский язык и культура речи – 42 часа,
- татарский язык в профессиональной деятельности – 42 часа,
- основы права – 40 часов,
- экологические основы природопользования – 60 часов,
- эксплуатационные материалы – 78 часов,
- основы экономики – 56 часов,
- транспортная безопасность – 40 часов,
- МДК 04.01 Слесарное дело и технические измерения – 40 часов;

- на увеличение времени, необходимого на реализацию:

- учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла обязательной части – 4 часа;
- учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла обязательной части – 4 часа;
- общепрофессиональных дисциплин обязательной части – 186 часа;
- профессионального цикла обязательной части (МДК, практики) – 704 часа.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, татарскому языку в профессиональной деятельности, информационным технологиям, а также лабораторно-практических занятий учебные группы делятся на подгруппы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалифицированной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

После окончания полного курса обучения обучающимся выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования с получением среднего общего образования и присвоении квалификации техник по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).